

2022年新晋升教授2人，副教授3人，讲师4人；外聘教师3人。

严格执行外出（博士或访学）进修计划申报与审批制度，目前有2人在外脱产攻读博士学位。

高度重视新教师岗前培训工作，所有新进教师均参加岗前培训。并按学校导师制文件要求为所有新进教师配备了指导老师。除新教师岗前培训外，开展了6次青年教师观摩教学研讨活动，8次教师座谈会。

根据学校教师实践锻炼管理暂行办法，安排1名教师到凤阳县黄咀村挂职锻炼，取得了显著效果。

学院严格执行考勤制度，行政人员和实验技术人员坚



情时均实行请销假制度，按时上报考勤情况；截至目前，

架协议。

学院制定了《生命与健康科学学院安徽省高校自然科学研究项目拟立项规划（2022-2023年度）》、《生命与健康科学学院2021年度安徽省教育厅重点项目评审办法》、《生命与健康科学学院2022年度安徽省教育厅重点项目评审办法》等文件，2021年、2022年学院所有纵向科研项目均能按要求完成结题或中期检查验收，没有违反学术道德行为。

学院制定了《生命与健康科学学院2021年度争取科研到账经费工作方案》、《生命与健康科学学院2022年度争取科研到账经费工作方案》以及《生命与健康科学学院2023年度争取科研到账经费工作方案》。2021年学院累计到账科研经费608.82万元，完成总目标的101.47%；2022年，学院累计到账科研经费529.856万，完成总目标的75.69%。2021-2022年，学院新增各类科研项目61项，新增国家自然科学基金项目1项，科技厅重点研究与开发项目1项，省教育厅重大项目2项，省教育厅重点项目9项，新增各类横向项目31项；组织申报国家自然科学基金40项，上会3项。2022年学院公开发表各类学术论文63篇，其中一类论文38篇（SCI 37篇）；二类论文8篇；授权专利30项（其中国家发明专利11项，国际发明专利4项），计算机软件著作权16项；制定省级地方标准2项；成果转化6项。

源发掘与利用、生物传感与生物材料、皖产道地药材品质提升和创新药物研发四个研究方向重新组建五个团队。并先后出台《关于重组生命与健康科学学院科研团队的通知》、《生命与健康科学学院科研团队管理办法》等文件，目前学院五个科研团队运行良好。

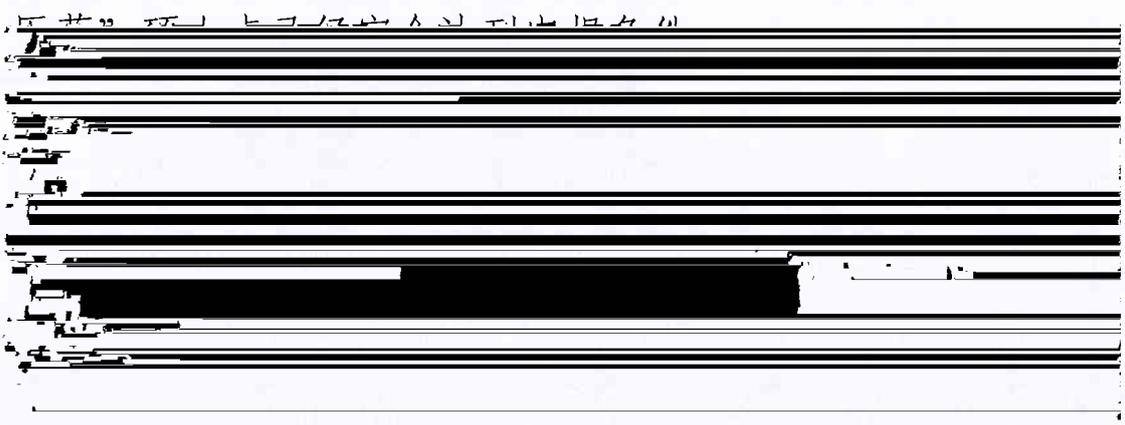
（三）专业建设工作稳步推进

学院认真开展专业建设与专业认证工作。中药学、生物工程申报学校专业认证试点专业并加强建设。学院组织召开专业认证推进培训会、专业认证工作推进会和专业认证工作研讨会，专业认证工作有序推进。《生物化学》、《植物学》、《生物工程综合实验》被遴选为学校国家级一流本科培育课程，邀请安徽中医药大学《生物化学》国家级一流本科课程负责人蔡标教授为国家级一流本科培育课程申报作指导，课程建设工作扎实有效。

（四）硕士点增列工作稳步推进

学院认真谋划 2023 年硕士学位增列工作，制定了 2023 年《生物与医药专业学位硕士点增列建设方案》，并罗列了硕士点增列“四清单”，对照“生物与医药”硕士学位授权审核基本条件，全面梳理材料，认真填写《生物与医药硕士专业学位授权点简况表》，制定了《生物与医药专业学位硕士点增列建设方案》。对照“生物与医药”硕士学位授权审

核基本条件 对《生物与医药硕士专业学位授权点简况表》



(五) 教育教学改革成效显著

学院认真组织广大教职工积极申报校级和省级质量工程项目，2021-2022 年获批校级各类质量工程项目 37 项，获批省级各类质量工程项目 17 项。获评省级级教学成果一等奖 1 项。1 人获评为校级教坛新秀。发表教研论文 10 篇，其中三类教研论文 3 篇。

2022 年为充分调动学院教师教书育人工作的积极性与主动性，根据学校督导考核办公室工作安排，学院修订了《生命与健康科学学院教师教学质量评价办法（试行）》，鼓励广大教师积极开展教学改革与创新工作，促进教学研究和教学质量不断提高。

学院教师编写的教材《中药分析与检测》，于 2022 年 7 月由化学工业出版社正式出版并投入使用；学院教师申报的《临床医学概要》、《生物化学实验教程》教材建设项目获批为校级一流教材建设项目。

(六) 实践教学环境持续优化

学院高度重视实验室与实践教学基地建设工作，实验室综合信息系统建设和基本信息报送及时完整，按学校资产管

实验室的分级分类管理，对实验室所有的高温和高压设备张贴了各类安全警示标识，并对学院部分实验室的走廊及外墙进行了粉刷。此外，定期组织开展实验室安全检查与隐患排查整改工作，定期组织各实验室进行安全培训。所有课程实验开出率达 100%，综合性、设计性实验课程占实验课程比例达到 80%以上。实验室开放管理到位，实验室开放登记材料齐全。实习实训计划与进度安排合理。

2023 年学院通过多渠道向学校申请到教学实验室专项建设经费 100 万元，用于改善学院教学实验室仪器设备陈旧、台套数不足等聚焦问题，目前已经完成全部的招标采购程序，供应商正在备货供货。

（七）教风学风稳步提升

2021-2022 年学院 2 名教师在安徽省第二届高校教师



年教师教学竞赛中荣获二等奖，学院 3 位教师参加第二届全国高校教师教学创新大赛安徽科技学院选拔赛荣获一等奖 1 项三等奖 2 项；学院 3 位教师参加安徽科技学院“智课有我、慧声慧色”第三届智慧教学创新竞赛（理科类）分荣获一、

共考取 115 名硕士研究生，考取率为 34.43%；2023 年共考取 87 名硕士研究生，录取率为 31.87%。

的 81 门课程，全部检查通过，2022 年基本教学活动达标率达 100%。

（八）创新创业教育成效显著

2021 年学院调整了创新创业领导小组的人员组成，制定了创新创业教育社会责任教育实施方案；获批校级重大教学研究项目《基于 OBE 理念的药学相关本科专业创新型实践人才培养模式探索研究》等教学研究课题 1 项；创业教育课程中本学院创新创业典型案例 2021 年新增 1 个。

2021-2022 年，学院组建《米蓝之家》、《芝颜斋》、

《...》、《...》、《...》、《...》

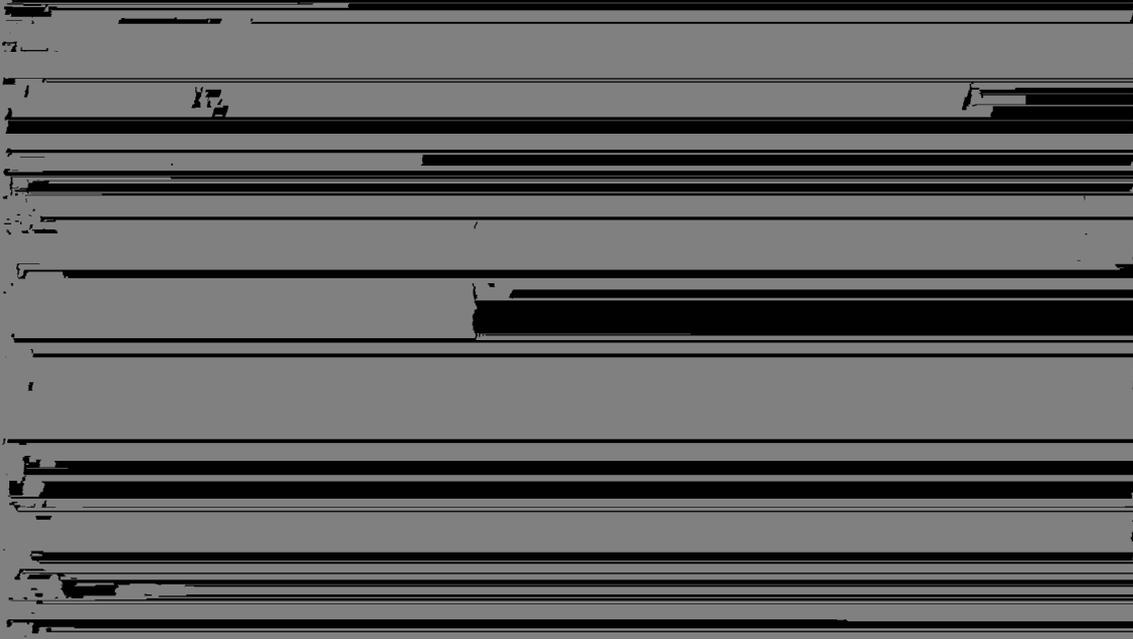
市等地方政府和企业开展农业生产技术专题讲座或报告，进行专项技术指导和服务，与相关企业联合申报各级科研项目，为相关企业的生产和发展提供技术保障。

2021-2022 年新增各类横向项目 33 项，横向课题累计到账经费 943.1 万元。

（十）学生管理工作稳步推进

学院党政班子高度重视学生思想政治教育工作，每学期召开党政联席会议专题研究学生思想政治工作 2 次；建立专兼职辅导员经常深入学生宿舍与学生谈心谈话制度，深入宿舍每人每月 4 次以上。

学生安全是重中之重，学院经常在学生中开展安全教育活动，每学期举办安全教育讲座 2 次以上；每学期组织开展



参加安全教育工作满意度调查，学生参与度不低于 60%，且学生满意度高。

学院党政班子高度重视学生思想政治教育工作，每学期召开党政联席会议专题研究学生思想政治工作 2 次；建立专兼职辅导员经常深入学生宿舍与学生谈心谈话制度，深入宿舍每人每月 4 次以上。

健康标准》测试，优秀率高。学院依托“三七”女生节活动、心理情景剧大赛、“生生不息，邀您共舞”广场舞活动、“5.25”心理健康月系列主题活动、新生心理适应周、心理健康月主题活动、心理委员培训等，深入开展大学生心理健康教育，



第七届、第八届心理健康知识竞赛决赛中荣获二等奖，在校心理剧大赛中荣获一等奖的好成绩。



在思想政治教育，专业思想教育，科研创新能力培养，学习方式方法教育，职业指导服务，成人成才教育等方面的优势。

学院按照要求开展学生主题班会教育，主题班会每班级每学期4次以上，并在学工系统辅导员工作记录本做好登记；围绕“分年级分阶段主题教育”，学院认真组织、谋划、开展主题教育，学院领导或辅导员开展主题教育辅导报告2次以上。积极加强易班建设，聚焦网络思想政治教育，宣传党的

创新，管理效率需要进一步提高。须进一步推动在管理体制机制、人才培养模式以及教育教学等方面改革创新。学校应给学院在教学、科研以及管理等方面应拥有更多的自主权，使学院的办学活力得到进一步激发。

（二）高水平师资队伍建设需要进一步加强

由于学校区位优势不明显，难以形成对高层次人才的聚集效应，人才引进特别是高层次人才引进困难，加之在“双一流”建设背景下，人才竞争加剧，高水平的应用型学科专业人才与团队引进难度较大，人才队伍结构需进一步优化。学院科技领队人物和优秀学科专业带头人偏少，师资队伍在质量上，不能很好满足学校“更名大学”目标的需要。加强和改进高水平师资队伍的培养和引进工作，提高师资队伍的素质、能力，加强师德师风建设，努力造就一批高水平的学科带头人和学术团队，形成一支数量充足、结构合理的高水平师资队伍，将是学院迫切需要解决的重大问题。

（三）学科特色优势亟待加强

学院现有生物学、生物工程、中药学以及药学等4个一级学科，学院优势学科特色不明显，整体科研实力不强，承担重大科技项目的能力较弱，高层次、高水平科研成果偏少。学科专业结构优化有待进一步完善，优势专业的竞争力有待提升，专业建设的条件保障有待加强，应用型专业与地方优先重点发展产业和新兴产业结合的紧密度还需进一步提高。

（四）专业建设有待加强

各专业的整体水平有待进一步提高，特色专业有待进一

步强化，专业基本办学条件需要进一步完善，应用型人才培养质量需进一步提升。教师的学科发展方向和科研定位需要

量不足，专业建设机制有待进一步完善。

（五）科研成果转化率较低、服务社会能力有待增强

标志性科研项目和成果仍然较少，科研团队力量凝聚不足，科研成果数量和质量有待双提升。高水平科研创新平台建设和管理有待加强。

（六）实践教学环境亟待改进

学院面临着实验室场地面积不足、实验实训设备更新慢、台套数不足等亟待解决问题。

三、规划后半期重要工作

（三）聚焦应用型人才培养，提高教育教学质量

坚持“四个服务”，准确把握高等教育基本规律和应用型人才成长规律，以“四个回归”为基本遵循，落实人才培养中心地位，深化教育教学改革，以社会需求为导向，以素质教育为基础，以能力培养为核心，不断优化人才培养模式。

加强教材建设与管理，优化以能力培养为核心的课程体系。强化实践教学，完善“三位一体”的应用型实践教学体系，加强生物医药产业学院建设，推进应用型人才特色培养。努力提升人才培养质量。组织学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”、“生命科学竞赛”、“动植物标本大赛”等各级各类学科竞赛。持续开展各类创新创业活动。进一步推进教研教改建设，组织老师积极申报各类质量工程项目。切实做好迎接

2024 年新一轮本科教育教学审核评估工作，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，对标对表制定实施迎评工作方案，全力推动各项任务落细落实，确保评估取得优异成绩。

加大学风建设力度，做好学生分类教育引导，推进班级导师制，加强学生干部队伍建设，关心关注特殊学生群体，做好学生奖助学金评选，提升学生活动质量，加强就业创业征兵指导，强化学生安全教育。

（四）创新工作机制，打造高水平师资队伍

根据学院发展需要，采取外引与内培相结合的策略，在

构；加强产学研合作，提升教师服务社会的专业技能，坚持从企事业聘请部分优秀专业技术人员，作为学院的兼职或特聘教授，构建一支专兼相结合的“双能型”师资队伍。

（五）完善学科体系，突破学科发展瓶颈

坚持以生物学、生物工程为主，中药学以及药学等等多学科交叉、协调发展，优化学科顶层设计，大力推进高峰培育学科建设，发挥示范引领作用，主动对接地方产业链和创新链，找准学科生长点和建设着力点，推动学科分类发展。

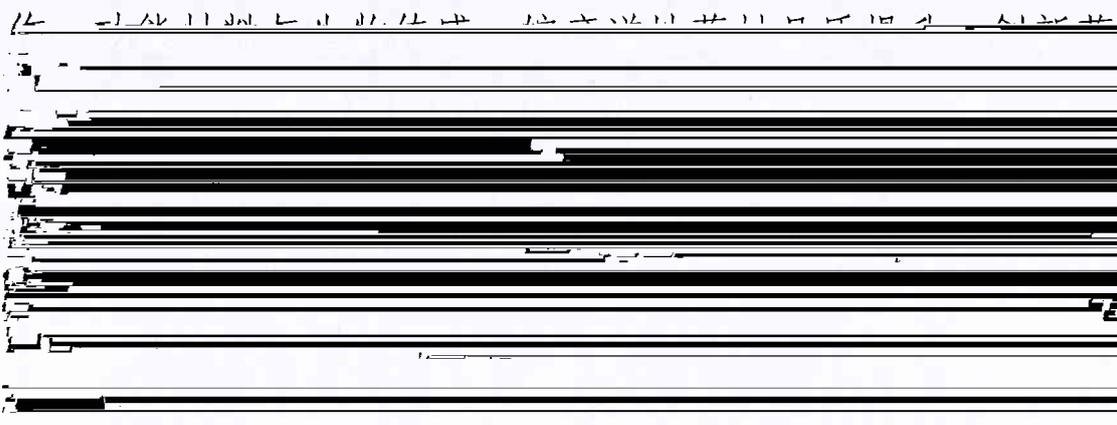
申报并获批“生物学”、“中药学”等校级高峰（培育）学科 1-2 个。申报“生物医学工程”新专业。进一步开展“生物工程”专业认证工作。

（六）强化激励机制，提升科学研究和社会服务水平

坚持科研与教学相互促进，基础研究与应用研究并重，科研创新和科技产业协调发展的科研机制。

申报并获批报安徽省工程研究中心、安徽省重点实验室等省级科研平台 1-2 个，做好生物医药与健康研究院科研平台建设与管理工

持续做好食药菌资源开发与利用、作物健康与生物互



项，横向课题年均到账经费在 400 万元以上。持续提升科研成果产出率，年均发表高质量论文 22 篇以上，年均新增授权国家发明专利 2-4 项。

（七）改善教学环境，持续做好实验室与基地建设

持续做好实验室安全工作，进一步加强对实验室危化品的购、领、用、剩四个层次全程监督管理。进一步强化实验室分级分类管理。年均新增产学研、实习实训以及实习就业基地 10-12 个。多渠道筹措实践教学经费，大力改善学院实践教学环境，加快教学仪器设备更新率，提高教学仪器设备台套数。

（一）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（二）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（三）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（四）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（五）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（六）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（七）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（八）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（九）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

（十）推进实施“五个工程”仁工项目 确保项目上上

科技
生命与健康科学学院
生命与健康科学学院
2023 年 8 月 28 日